

三年制护理专业 人才培养方案

(2021 级)

专业名称 护理
专业代码 720201
所属专业大类 医药卫生大类
及专业类 护理类
审 核 教务处

目录

一、专业名称及专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
六、课程设置及要求	4
七、教学进程总体安排	23
八、实施保障	26
九、毕业要求	41
十、附录	41

一、专业名称及专业代码

专业名称：护理

专业代码：720201

原专业代码：100100

二、入学要求

初中毕业生或符合我校招生条件的人员

三、修业年限

三年（全日制）

四、职业面向

根据对护理专业人才需求市场工作的调查分析，本专业的毕业生可以在各级各类医院、城乡社区卫生服务中心、疗养院、职业健康保健机构、学校健康保健机构、养老院、育婴机构等单位从事临床护理、社区护理、健康保健及护理管理、康复护理、急重症监护、母婴护理等工作。

所属专业大类 (代码)	所属专业	对应行业	主要职业类别	主要岗位	职业资格(职业技能等级)证书
医药卫生大类 (10)	护理	卫生行业	母婴护理 急救护理 口腔护理 康复护理 精神护理 老年护理 涉外护理	护士 护理员(含保育、育 婴、养老、孤残儿童 护理) 心理咨询师 医疗救护员	护士资格证 育婴师 养老护理证 心理咨询师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

坚持以服务为宗旨、以就业为导向的原则，培养热爱祖国卫生事业，有为全民健康事业而奋斗的精神，培养具有良好职业道德、人文精神和责任意识，熟练掌握护理基本知识和基本技能，能及时发现和处理常见病、多发病、急危重症患者的健康问题并实施整体护理，会基本护理操作，满足患者对人性化护理服务的要求，也能为社区人员提供全方位、连续性、以预防

为主的护理服务，具有创新意识和可持续发展能力的高素质技能型人才。

（二）培养规格

本专业培养目标为培养具有良好职业道德、人文精神和责任意识，掌握护理的基本知识和基本技能，具有创新意识和可持续发展能力的高素质技能型人才。

1. 综合素质

（1）思想道德素质：具有正确的世界观、人生观和价值观；能吃苦耐劳，乐于奉献，有事业心和责任感；具备较强的法律意识，自觉遵守法律法规、护理职业道德规范和社会公德；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有良好的科学精神、严谨科学作风和创新能力。

（2）人文素质：具有努力追求自我发展和自我完善、有求知欲和终身学习的精神，诚实守信、谦逊正直；具有团队协作精神，能与领导、同事团结合作。

（3）身体心理素质：具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，能正确认识和评价自己；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。

2. 专业素质

了解护理发展的新进展；了解国家卫生工作方针、政策和相关法律、法规；具备扎实的护理学基础理论和基本知识；认知社区卫生服务的基本知识、方法；把握急性、慢性和重症病人的急救及护理原则；掌握临床基本药物的作用及不良反应。能够运用护理程序为护理对象实施整体护理；能够综合运用人文知识和医疗卫生知识有效为病人服务；掌握基础护理和专科护理操作规范；对急危重症病人进行初步应急处理和配合抢救；密切观察病情变化和常用药物疗效、反应，并能合理进行处理；具备良好的人际沟通能力、文献检索能力、团队合作能力。

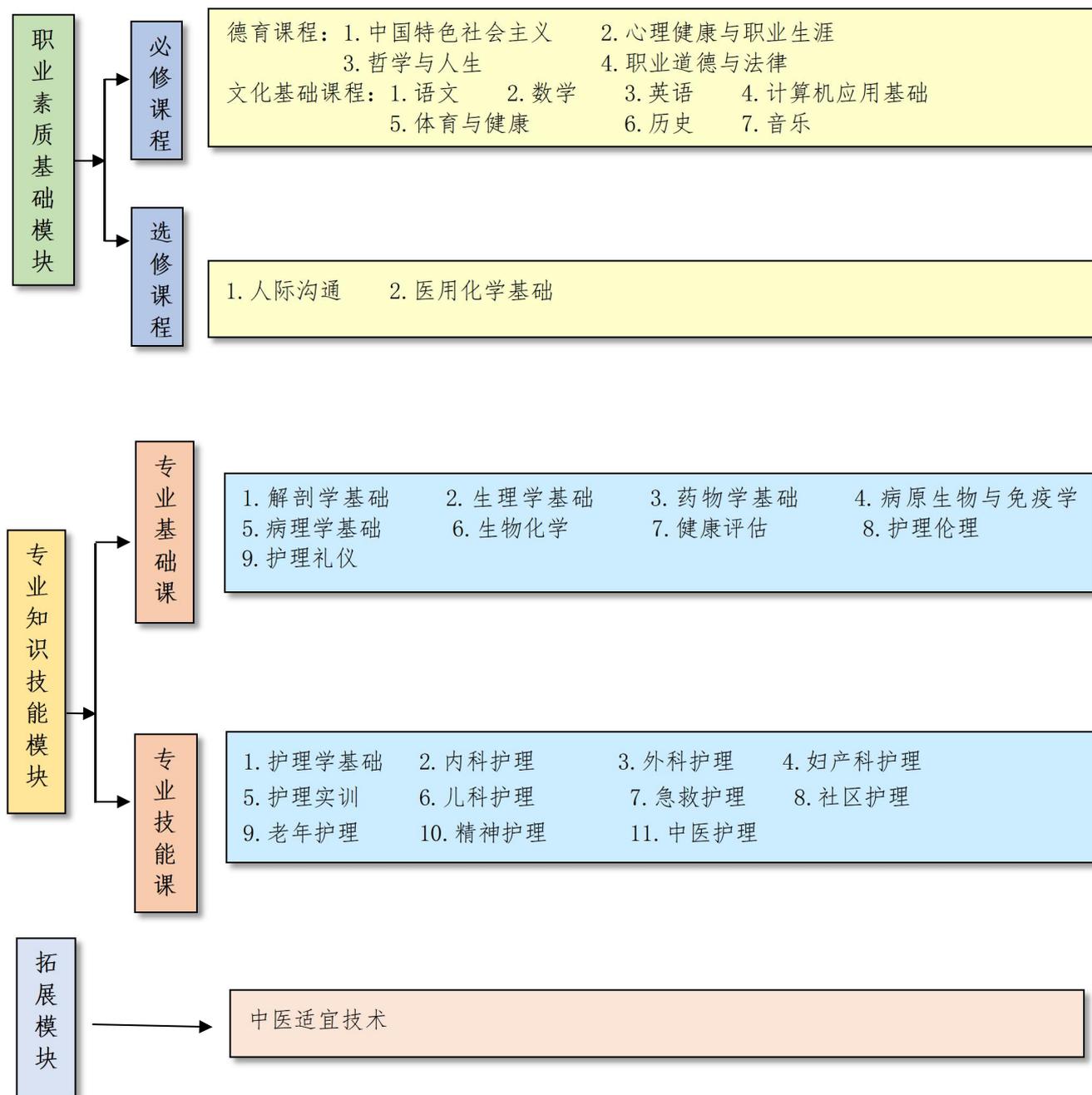
3. 职业能力

职业岗位	工作任务	需具备的主要能力
临床 护理	生活护理	(1) 能够准确评估病人的日常生活自理能力； (2) 根据病人自理能力，满足病人日常生活需要
	治疗护理	(1) 具有运用护理程序实施整体护理的能力； (2) 具有熟练规范的基础护理和专科护理的操作技能
	心理精神 护理	(1) 正确评估患者认知、情感、情绪、自我意识及个性特征； (2) 应用心理学的理论、方法帮助患者解决心理问题； (3) 维护和促进患者的心理健康

	健康教育	(1) 具有良好的沟通交流能力； (2) 具有应用健康教育相关理论知识、程序开展健康教育及健康促进； (3) 工作协调的能力
	安全护理	(1) 具有安全意识，有效预防各种医源性损伤； (2) 能够严格遵循护理制度和操作规程，确保病人在治疗和康复中获得身心安全
	护理文件书写	(1) 能遵循护理文件书写的基本原则和要求，正确书写护理文件； (2) 具有正确管理、登记及统计护理文书的能力
	五官科护理	(1) 具有五官科护理的基本理论、基本知识、基本技能。 (2) 能够对五官科常见疾病进行护理及卫生宣教。
	传染病护理	(1) 具有传染病护理的基本理论、基本知识、基本技能。 (2) 能够对常见的染病患者进行护理及卫生宣教。
	皮肤病及性病护理	(1) 具有皮肤的结构与生理功能、皮肤病的临床表现与诊治、皮肤的保健与美容等相关知识及理论。 (2) 能对常见皮肤性病进行护理及健康宣教。
儿科护理方向	儿外科护理	(1) 能正确评外科常见病患儿的身心状况及治疗、护理需求； (2) 规范实施儿外科手术前后护理操作及治疗配合； (3) 维护和促进患儿的心理健康
	儿童文学	(1) 具有儿童文学的鉴赏能力； (2) 能进行儿童文学作品的分析、教学和一定的创作能力
	儿童教育心理	(1) 具备一定的儿童教育学、心理学相关知识和理论 (2) 能实施儿童教育及做好儿童相关心理护理
老年护理方向	康复护理	(1) 具备一定的康复护理知识与理论 (2) 能对常见病进行一般康复护理指导
	慢病管理	(1) 正确评估慢病患者的身心状况及治疗、护理需求； (2) 规范实施护理操作及治疗配合； (3) 维护和促进慢病患者的心理健康
	临终关怀	(1) 了解临终患者的生理、心理特点； (2) 具备临终患者关怀的能力

危重症护理方向	机械通气患者护理	(1) 具有机械通气相关知识、理论； (2) 能对机械通气患者实施整体护理
	危重症患者营养护理	(1) 能进行危重症患者的营养评估； (2) 能对危重症患者实施营养护理
	危重症综合案例分析	(1) 具有危重症患者疾病护理相关知识及理论； (2) 能结合病例对常见危重症患者进行护理

六、课程设置及要求



(一) 公共基础课程

序号	课程 (课时)	主要教学内容及要求	教学实施建议
1	中国特色社会主义 (36)	<p>1. 引导学生了解掌握中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位和中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。</p> <p>2. 引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>3. 引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	<p>1. 坚持正确育人导向,强化价值引领。教学中坚持以建设中国特色社会主义理论为指导,坚持正确的育人导向,把帮助学生形成正确的情感、态度和观念贯穿教学全过程。</p> <p>2. 准确理解学科核心素养,科学制定教学目标。加强实践教学,突出能力培养。使学科核心素养培育贯穿于教学全过程,有效达成学业要求。</p> <p>3. 运用现代信息技术,提高教学效率。合理利用信息技术以提高教学实效,引导学生体验开放式学习,促进教与学、教与教、学与学的全面互动。</p> <p>4. 加强社会实践活动,打造培育学科核心素养的社会大课堂。教学要紧密切联系社会实际和学生生活实际,加强针对性、实效性和时代感,讲究实际效果,防止空洞说教。</p>
2	心理健康 与职业生涯 (36)	<p>1. 引导学生树立心理健康意识,掌握心理调适和职业生涯规划的方法。</p> <p>2. 帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题。</p> <p>3. 培育学生自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,根据社会发</p>	<p>1. 教师主导、学生主体,理论联系实际,采用案例教学法、启发式教学法、PBL教学法等促进师生互动。</p> <p>2. 通过模拟实践、角色扮演、病例讨论等多种形式的综合评价,促进学生综合素</p>

		展需要和学生心理特点进行职业 生涯指导,为职业生涯发展奠定基 础	质的 提高。 3. 知识传授、能力训练与行为养成相 结 合。 4. 面向全体与个别指导相结合。 5. 课堂教学与日常德育工作、各科教 学相 结合。 6. 职业规划与心理健康相结合
3	哲学与人 生 (36)	1. 使学生了解马克思主义哲学中 与人生发展关系密切的基础知识, 提高学生用马克思主义 哲学的基 本观点、方法分析和解决人生发展 重 要问题的能力。 2. 引导学生进行正确的价值判断 和行为选择,形成积极向上的人生 态度,为人生的健康发展 奠定思 想基础。	1. 坚持正确的价值导向。把帮助学生 树立正确的世界观、人生观和价值 观贯穿始 终。 2. 坚持知、信、用相统一。引导学生 既提高哲学素养, 又提高道德品质, 成为有益 于社会的人。 3. 贴近学生、贴近职业、贴近社会。 把知识传授与思想教育紧密结合, 强 化哲学基 本观点在人生成长问题中 的运用。 4. 学习评价应遵循知识、能力和觉悟 相统一, 理论和实践相统一的原则。
4	职业道德 与法律 (36)	1. 帮助学生了解文明礼仪的基本 要求、职业道 德的作用和基本规 范, 陶冶道德情操。 2. 增强职业道德意识, 养成职业道 德行为习 惯。 3. 指导学生掌握与日常生活和职 业活动密切相关的法律常识, 树立	1. 坚持方向性原则。坚持正确的育人 导向, 把帮助学生形成正确的情感、 态度和观念贯穿教学全过程。 2. 贴近学生、贴近职业、贴近社会。 加强 针对性、实效性和时代感。 3. 加强实践教学, 突出能力培养。 4. 教学方法应体现以教师为主导、学

		法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	生为主体，注重因材施教。 5. 学习评价应遵循知识、能力和觉悟相统一，理论和实践相统一的原则。
5	历史（72）	<p>1. 知道史学界形成共识的，对中学生的认知、智慧、品德等人格养成最具意义的历史事实。</p> <p>2. 结果和作用、影响和意义等方面把握这些史实。</p> <p>3. 体验从少到多、由点及面收集历史信息的过程，学习从新材料中汲取、鉴别、整理和归纳信息的方法。</p> <p>4. 体验从易到难、由浅入深地运用历史信息的过程，学习在新情境中借助史料观察、思考和解决历史或与之相关问题的方法。</p> <p>5. 体验以口头、书面、信息技术等方式表达思想的过程，习得用“读史心得”、“调查报告”“小论文”“主题演讲”或“辩论”等形式，在小组、班级等场合交流学习成果的方法。</p>	<p>1. 狠抓基础，正确处理识记与其他能力的关系。历史是一门知识性较强的科学。没有牢固的基础知识，就谈不上有运用知识的能力，更谈不上通过设计新情境，用唯物史观分析历史问题，揭示其本质。</p> <p>2. 把握精髓。毛泽东在《矛盾论》一文中指出：“把握住这个核心，就把握住了事物矛盾问题的精髓。”</p> <p>3. 纵横联系。历史是泛指一切事物的发展过程，主要是指人类社会历史发展的过程。在这一过程中，纷纭多变、错综复杂的历史现象、历史事件、历史人物之间彼此都不是孤立的，具有一定的某种必然的联系。</p>
6	语文（108）	<p>1. 培养学生语言文字应用能力，使学生能够规范地运用语言文字，以适应现实生活和自我发展的需要。</p> <p>2. 培养学生的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯，掌握阅读方法，提升审美能力。</p>	<p>1. 坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职教理念，注重基础，强化能力，加强素质教育。</p> <p>2. 积极推进教学内容和教学方法的改革，引导学生在生活的广阔天地里学语用文。</p> <p>3. 有效地运用现代教育设备和技术，</p>

		<p>3. 通过写作教学培养学生与职业活动相关联的语文应用能力，不断丰富学生的写作储备。</p> <p>4. 提升学生在复杂语境下运用口语表达的技巧，拓展学生的口语交际能力。</p> <p>5. 在语文实践活动中获得情感态度、探究欲望、创新能力、合作能力等方面的进步。</p>	<p>通过创设生动直观的教学情境，激发学生的学习兴趣。</p> <p>4. 注重培养学生的主体意识，充分发挥学生的主体作用。尊重个体学习差异，帮助学生寻找适合自己的学习方法和途径。</p>
7	数学（108）	<p>1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，具备从数学角度发现和提出问题的能力，运用数学思想方法分析和解决实际问题的能力，发展数学应用意识和创新意识。</p> <p>2. 提高空间想象、逻辑推理、运算求解、数据处理、运用现代信息技术等能力。</p> <p>3. 通过课程的学习过程，逐步提高学生的数学核心素养，初步学会用数学的眼光观察世界、数学的思维分析世界、用数学的语言表达世界。</p>	<p>1. 正确处理基础与发展的关系，整合教学内容，注重与专业课程的联系。注意学习数学的思想和方法，关注数学课程的学习过程。</p> <p>2. 注意应用意识的培养（结合生活背景、医学情境，贴近学生生活的实际问题引入新课，引导学生联系日常生活中的一些问题用数学知识来解决，培养学生数学应用意识）。</p> <p>3. 注重现代信息技术与数学课程的整合。</p> <p>4. 以促进学生发展为目标，建立形成性评价与终结性评价相结合且以形成性评价为主的评价体系。</p>
8	英语（108）	<p>1. 激发学生学习英语的热情，增强学习英语的兴趣。</p> <p>2. 通过针对性的学习和训练，使学生在听、说、读、写等方面掌握一定的基本技能，初步形成能用英语进行简单日常交际和职业技术</p>	<p>1. 有效地运用现代教育设备和技术，通过创设生动直观的教学情境，激发学生的学习兴趣。</p> <p>2. 注重培养学生的主体意识，充分发挥学生的主体作用。尊重个体学习差异，帮助学生寻找适合自己的学</p>

		方面交流的能力,为今后的就业和进一步学习打下一定的基础。	习方法和途径。 3. 以促进学生发展为目标,建立形成性评价与终结性评价相结合且以形成性评价为主的评价体系。
9	计算机应用基础 (72)	<p>1. 熟悉计算机的基础知识、计算机系统的基本结构和工作原理。</p> <p>2. 掌握计算机的基本使用方法,学会 Windows、Word、Excel、PowerPoint 的基本功能和操作技巧。</p> <p>3. 熟悉多媒体信息处理、计算机网络和数据通信的基本知识。</p> <p>4. 掌握处理信息的手段和方法,学会对计算机进行基本维护和安全防护。</p> <p>5. 逐步养成运用信息技术进行学习、合作交流和解决问题的信息素养。</p>	<p>1. 利用计算机房的的教学优势和教学资源组织教学。</p> <p>2. 探索适合信息技术课特点的教学方法,切实有效地培养和提高学生的信息素养。</p> <p>3. 灵活运用网络教学等信息技术启发学生积极思维,提高学生的学习兴趣。</p> <p>4. 实施多元评价与过程性评价,注重实际能力为本位的学习评价,注重过程性评价为主的学习评价,促进学生综合素质的提高。</p> <p>5. 促进学生合作学习、主动学习。通过直观教学、师生互动、动手实践、探索提高学生的专业能力、方法能力和社会能力。</p>
10	音乐 (36)	<p>1. 了解音乐的基本知识,积累音乐经验,培养学生音乐欣赏兴趣,感受音乐作品反映的精神。</p> <p>2. 掌握音乐欣赏的基本方法在音乐欣赏与音乐实践探究活动中,丰富音乐形象,认识音乐与文化的多元,提高音乐鉴赏能力。</p> <p>3. 增强学生对音乐的理解分析与评判的能力,开发学生创造潜能。</p>	<p>1. 坚持以美育人,培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力,引领学生树立正确的审美观。</p> <p>2. 遵循艺术感知规律,教师主导、学生主体,活动为载体,采用案例教学、启发式教学法、情境教学法、合作探究、展示交流等,促进师生互动。</p> <p>3. 运用现代信息技术手段、改进教学方式,丰富教学手段,增强艺术感染</p>

		4. 帮助学生树立正确的审美观念，陶冶高培养深厚的民族情感，增强文化自觉与文化自信。	力。 4. 实施多元评价与过程性评价，促进学生综合素质的提高。
11	体育与健康（144）	<p>1. 了解和掌握相关的健康教育基本知识、基本技术和基本技能。树立健康观念，形成健康文明的生活方式。采用讲解与示范法、启发式教学法、自主学习、合作探究法、分组练习法、小组评价法等，提高学生练习积极性，促进师生互动，养成良好的锻炼习惯和健康文明生活意识。</p> <p>2. 落实立德树人根本任务，以体育人，增强体质。熟练掌握一到两项以上健身运动的基本方法和基本技能，特别是球类、武术、体操等项目。为终身体育打下坚实基础。</p> <p>3. 培养团队合作意识，遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格。增强责任意识、规则意识、团队意识。学会与周围的人和谐相处，培养良好的人际沟通和交往能力。更好的适应社会，为专业服务。</p>	<p>1. 以教师主导、学生主体，理论联系实际，分层次教学，做到因材施教。</p> <p>2. 适时运用信息化手段，学习体育技能，能科学地进行并指导体育锻炼。化繁为简、化抽象为具体，激发学生学习兴趣，提高参与面。</p> <p>3. 教学内容设计注重与专业课程的联系。学会正确对待体育比赛，会欣赏比赛。遵守比赛规则，尊重他人，提高合作意识。</p> <p>4. 促进学生合作学习、主动学习。为将来的专业发展培养吃苦耐劳的精神和意志品质。</p> <p>5. 实施多元评价与过程性评价，促进学生综合素质的提高。</p>
12	医用化学基础（32）	<p>1. 认识身边一些常见物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的应用。</p> <p>2. 形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学</p>	<p>1. 努力创设生动活泼的学习情景，激发学生学习兴趣。</p> <p>2. 注重科学方法教育，培养学生的探究能力。</p> <p>3. 运用现代信息技术，发挥多种媒体</p>

		变化的基本特征,初步认识物质的性质与用途之间的关系。 3. 认识一些常见有机物的官能团及其简单化学性质。 4. 初步形成基本的化学实验技能,能设计和完成一些简单的化学实验。 5. 逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念。	的教学功能。 4. 注意贴近学生的生活,联系社会实际。 5. 积极进行教学研究,促进化学教学改革。
13	人际沟通 (18)	1. 掌握人际沟通基本概念 2. 了解人际沟通常用的方式和途径。 3. 正确处理人际关系中的问题。 4. 学会人际冲突中的解决方法。 5. 培养乐观、积极、向上的人生态度和工作态度。	1. 采用启发式教学、PBL 教学、情境教学等多种教学方法,激发学生学习积极性,注重能力的培养。 2. 坚持理论联系实际,注意学用结合。 3. 注意本课程与临床学科的联系。 4. 实施过程性评价。通过提问、作业、理论考试、模拟情景考核、个案考核等进行综合评价。

(二) 专业 (技能) 课程

序号	课程 (课时)	主要教学内容及要求	教学实施建议
1	解剖学基础 (72)	1. 说出人体的组成、分部;描述重要器官的位置、形态、结构。 2. 在标本、模型和活体上准确触摸全身常用的骨性标志、肌性标志、肌注部位,指出主要的血管、神经的	1. 在整个教学过程中要加强理论与实践相结合,重视实践教学环节,重视学生实验技能和动手能力、创新能力的培养。 2. 密切联系临床,注重与后续课程

		<p>名称、位置；观察辨认重要器官的形态结构、体表定位、毗邻关系；观察辨认重要组织和器官的光镜结构。</p> <p>3. 掌握一些与临床护理有关的检查、操作、定位方法和实验技能。</p> <p>4. 具有虚心学习,刻苦钻研的学习态度和勇于探索创新的自主学习能力</p> <p>5. 培养良好的职业道德及品行修养,严谨的医学态度、坚定的医学信念,精益求精的工匠精神。</p> <p>6. 对医学知识拥有浓厚兴趣,具有献身医学事业的职业精神和爱岗敬业的劳动态度。</p>	<p>的联系,注重学生知识应用能力的培养。</p> <p>3. 坚持以学生为主体,采用启发式教学、理实一体化教学、情境教学等多种教学方法,激发学生的学习兴趣,提高教学效率。</p> <p>4. 充分应用信息化技术突出重点、突破难点,引导学生自主学习,拓展学生学习的时间和空间。</p> <p>5. 实施多元评价。不仅关注学习的结果,还要关注学生在获得知识、技能过程中所作的努力和参与度。</p>
2	<p>生理学基础 (36)</p>	<p>1. 掌握人体生理功能的基本理论和基本知识,运用所学知识解析正常人体生命活动现象及其规律。</p> <p>2. 认识正常人体功能活动的完整性以及人体与环境的关系,认识人体功能与形态、局部与整体之间的辩证关系,形成科学的健康观、疾病观。</p> <p>3. 能用所获的基本技能正确进行一些基本的实践及技能操作。</p> <p>4. 培养注重健康、珍爱生命、关爱病人等良好的职业素质。</p>	<p>1. 贯彻以人为本、理论联系实际和启发性教学原则,以学生为主体,采用有效教学方法,激发学生学习积极性。</p> <p>2. 教学中充分运用信息技术,通过多媒体整合、网络等教学手段,提高教学效果。</p> <p>3. 注重与基础课程、后续课程的联系,了解生理学新进展及新知识。</p> <p>4. 重视实践教学环节,加强实验技能培训。能力培养贯穿教学全过程。</p> <p>5. 实施有效的学习评价。通过提问、作业、实验报告、课堂练习、理论考</p>

			试、技能考核等进行综合评价。
3	药理学基础 (72)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解药理学研究进展及护理专业中的地位和作用 2. 理解药理学的基本概念和基本内容 3. 说出各系统临床常用药物的名称、药理作用、临床应用、不良反应及用药护理, 解释其作用机制。 4. 具备对选用药物的合理性进行初步评价的能力, 减少药物的不良反应。 5. 在教师指导下能进行动物实验的操作 6. 具有运用药理知识独立分析和解决实际问题的能力, 具备良好职业道德和素质。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持“以教师为主导, 学生为主体”的原则, 通过创设情境、问题讨论以及临床案例分析, 让同学们在解决问题的过程中, 理解和掌握基本知识, 培养学生解决问题的能力。 2. 注重药理学与其他基础医学课程和护理专业课程的衔接。 3. 结合护士资格考试大纲和护理职业技能的需要, 对教材进行整合。 4. 结合护理专业特点和本课程特点开展实践教学, 充分体现理实一体及与职业岗位需求的一致性。
4	护理学基础 (180)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够运用护理程序满足护理对象生理、心理、治疗的需要。 2. 能综合运用护理知识开展生活护理、治疗体护理理护理、急救护理和相关护理文书书写等各项基础护理工作, 和技能操作、护患沟通、评价, 的技巧和密切观察病情。 3. 树立关爱生命, 关注健康, 乐于奉献的思想理念。 4. 通过实践操作, 培养严谨求实、一丝不苟性思维能的慎独工作态度, 养成正确的护理行为意识。 <p>培养高度的责任心、同情心、爱心、</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学中引导学生以人的心身整体评估为核心, 护理技能操作中突出整体护理理念, 模拟操作和实践见习中注意引导学生有意识运用与病人沟通的技巧和健康教育的技巧。 2. 展情景教学; 强化技能训练, 注重能力培养; 拓宽和深化学生科学解决问题的思维和思路; 加强学生评判性思维能力、慎独修养和团队合作精神。 3. 根据教学内容科学使用多媒体、模型和其他设备。

		团队合作精神。	4. 实施有效的学习评价。通过提问、作业、实验报告、理论考试、技能考核等进行综合评价。
5	健康评估 (54)	<p>1. 掌握身体状况评估的方法、内容、结果判断及临床意义,学会正确、系统全面的身体状况评估。</p> <p>2. 掌握常用实验室检查的标本采集方法、正常考值及异常结果的临床意义、心电图的基本知识及正常心电图知识熟练掌握心电图描记方法。</p> <p>3. 熟悉健康史的评估方法及内容、常用影像学检查的应用指征及检查前后的护理、护理病历书写格式及要求,学会正确书写护理病历,学会综合分析评估对象的生理、心理、社会等各方面资料并提出护理诊断,能够对病人实施整体评估。</p> <p>4. 具有良好的职业道德,重视护理伦理,尊重护理对象的人格,保护护理对象的隐私;具有良好的法律意识和医疗安全意识,自觉遵守有关医疗卫生的法律法规,依法实施护理任务。具有良好的人文精神和护患交流能力,关爱护理对象,尊重护理对象的信仰,理解护理对象的人文背景及文化价值观念。</p>	<p>1. 以人为本,充分发挥教师的主导地位和学生的主体作用。在教学活动中采用启发式、讨论式的教学原则,采取灵活、丰富、生动活泼的教学方法,充分调动学生的学习积极性和主动性。</p> <p>2. 坚持理论联系实际,教学紧贴临床,采取理论讲授、课堂讨论、实训练习相结合,充分运用信息技术开展远程教学、直观教学,以达资源共享。</p> <p>3. 在教学活动中突出健康评估基础理论、基本知识和基本技能的学习,采取集中讲学、分组讨论、集中临床见习等多种手段,不断强化、巩固基础理论、基本知识和基本技能,提高教学效果。</p>
6	内科护理 (144)	1. 了解内科护理学的基本任务、特点、要求及研究内容。明确内科护理的主要任务和内科护理人员的要求	1. 以学生为主体,教师为主导,采用PBL教学法、理实一体化、情景教学法、讲授法、任务驱动法、项

		<p>和角色功能。</p> <p>2. 本理论知识,包括疾病概念、病因、发病机制、临床表现、治疗原则、实验室检查。</p> <p>3. 熟悉成人常见内科疾病病人的护理评估、护理目标及护理评价。</p> <p>4. 掌握内科护理基本技术和常见内科疾病病人的护理诊断及合作性问题、护理措施及健康指导。</p> <p>5. 学会运用内科护理的基本知识和相关理论,对内科疾病病人实施系统化整体护理。</p>	<p>目教学法、案例教学法,激发学生学习的积极性,提高教学效果。</p> <p>2. 运用现代化教学手段、网络资源等提高学生课堂参与度。</p> <p>3. 注重于基础课程、专业课程(基础护理学、外科护理学、儿科护理学、老年护理学等),注重知识的融会贯通。</p> <p>4. 重视实训课、集中见习,注重理论与实践相结合</p> <p>5. 多方的评价方法:自我评价、同学评价、教师评价;多元评价:课堂提问、实训成绩、理论成绩、实验报告、平时态度等。</p> <p>6. 加强职业素养、职业道德的教育,培养学生关心、爱护、尊重护理对象的行为意识。</p>
7	外科护理 (108)	<p>1. 了解外科发展史,熟悉现代外科学的范畴及其分类。</p> <p>2. 熟悉和掌握外科基础理论、基本知识、基本技能,为学习外科学各论和从事临床外科工作奠定基础。</p> <p>3. 培养学生的临床思维和实际工作能力。</p> <p>4. 树立全心全意为病人服务的思想,具有稳定的职业情感和态度,能体现良好的职业道德。</p>	<p>1. 贯彻以人为本、理论联系实际和启发性教学原则。通过理论讲授、案例分析、实训、临床见习与实习等手段完成教学目标。</p> <p>2. 充分运用信息技术,通过多媒体整合、网络等教学手段,提高教学效果。</p> <p>3. 教学过程中突出学生能力的培养。</p> <p>4. 实施有效的学习评价。通过提问、作业、实训报告、病例讨论、理论考试、技能考核等进行综合评</p>

			价。
8	妇产科护理 (72)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握妇科常见疾病病人的护理评估及护理措施。 2. 熟悉妇科病人的常见护理诊断; 计划生育服务对象的护理评估及护理措施。 3. 了解妇科疾病的发病原因和发病机制。 熟练掌握妇科常用护理技术训练和妇科手术病人的护理。 4. 熟悉妊娠各期的诊断、护理以及正常分娩的临床经过。 5. 掌握常见异常妊娠及妊娠合并症、常见异常分娩及分娩期并发症及异常产褥期的防治及护理措施。 6. 有对产科危重症病人进行初步应急处理配合医生抢救的能力。能正确进行产科主要护理技术操作, 具有配合医生进行常见产科手术的能力。 7. 具有向个体、家庭、社区开展妊娠保健服务和开展计划生育咨询服务的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 突出“做中学、做中教”的职业教育特色, 根据培养目标、教学内容和学生的学习特点以及职业资格考核要求, 提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情景教学等方法, 2. 利用校内外实训基地, 将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。 3. 教学过程中, 可通过测验、观察记录、技能考核和理论考试等多种形式对学生的职业素养、专业知识和技能进行综合考评。 4. 应体现评价主体的多元化, 评价过程的多元化、评价方式的多元化。评价内容不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握, 更要关注知识在护理实践中运用与解决实际问题的能力水平, 重视护理职业素质的形成。
9	儿科护理 (72)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握儿童护理的基本概念, 培养应用型的中等护理专科人员, 掌握现代护理模式, 全方位地体现以病儿为中心的整体护理。 2. 运用儿童护理的基本知识在对病儿实施程序护理的同时, 对其病因、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以人为本, 充分发挥教师的主导地位和学生的主体作用。以国家执业护士资格考试考纲为教学大纲, 在教学活动中采用启发式、讨论式的教学原则, 采取灵活、丰富、生动活泼的教学方法, 充分调动学生

		<p>发病机制和临床表现等能够有正确的认识,使之成为真正意义上的有用之才。</p> <p>3. 强化专业理念,热爱儿童护理工作。对儿童具有高度的责任心、同情心、爱心。</p> <p>4. 具有良好的职业道德,把握儿科护士的素质及角色要求,努力塑造一名合格的职业护士。</p> <p>5. 运用儿童护理知识开展健康指导、卫生咨询、预防儿童常见疾病。运用护理程序,实施整体护理,掌握儿童常见疾病的护理措施。</p>	<p>的学习积极性和主动性。</p> <p>2. 在教学进程中坚持“必需”、“够用”原则。坚持理论联系实际,教学紧贴临床,采取理论讲授、课堂讨论相结合,充分运用信息技术开展远程教学、直观教学,以达资源共享。</p> <p>3. 在教学活动中突出儿童护理学的基础理论、基本知识和基本技能的学习,采取集中讲学、分组讨论、课堂实验和集中临床见习为手段,不断强化、巩固基础理论、基本知识和基本技能,提高教学效果。</p>
10	护理实训 (108)	<p>1. 能够运用护理程序满足护理对象生理、心理、治疗的需要。</p> <p>2. 能综合运用护理知识开展生活护理、治疗护理、急救护理和相关护理文书书写等各项基础护理工作,密切观察病情。</p> <p>3. 树立关爱生命,关注健康,乐于奉献的思想理念。</p> <p>4. 通过实践操作,培养严谨求实、一丝不苟的慎独工作态度,养成正确的护理行为意识。</p> <p>5. 培养高度的责任心、同情心、爱心、团队合作精神。</p>	<p>1. 教师为主导,学生为主体实施教学。</p> <p>2. 依托真实临床案例制定学习任务,将操作流程融入案例中,实施各项护理。</p> <p>3. 分组教学,强化技能训练,注重评判性思维能力、慎独修养和团队合作精神的培养。</p> <p>4. 根据教学内容科学使用多媒体、模型和其他设备。</p> <p>5. 通过标准化病人(SP)结合模拟人实施评价。</p>
11		<p>1. 了解急救护理起源、发展与现代急救医疗服务体系的基本内容。</p>	<p>1. 贯彻以人为本、理论联系实际和启发性教学原则,促进师生互动。</p>

	急救护理技术 (36)	<ol style="list-style-type: none"> 2. 熟悉急诊科、重症监护的监护项目。 3. 具备常用监护技能, 具有常用的监测指标的分析、判断能力。 4. 了解常用急救技术的相关知识; 掌握常用的急救操作技能。 5. 掌握常见急重症的救护要点, 并能将急重症护理的基本知识、基本技能在救护中正确应用。 6. 培养一定的急救思维和急救管理能力。 	<p>通过理论讲授、课堂练习、病例讨论、实训、临床见习与实习等手段完成教学目标。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 体现现代急救理念, 反映急救技能的新进展。 3. 充分运用信息技术, 通过多媒体整合、网络等教学手段, 提高教学效果。 4. 实施有效的学习评价。通过提问、作业、实训报告、病例讨论、理论考试、技能考核等进行综合评价。
12	社区护理 (36)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解社区环境和要求。 2. 熟悉社区人群的身心特点和护理要点。 3. 掌握社区护理的基本理论、知识及技能。 4. 应用护理程序开展社区护理服务。 5. 树立六位一体的社区卫生服务理念, 具备三级预防意识, 良好的职业道德。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 以生为本, 理论联系实际, 采用多种教学方法, 促进师生互动。 2 加强实践教学, 深入社区感知、见习和在校内仿真实训实践。 3. 实施多种形式的有效的教学评价。
13	老年护理 (36)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解老年护理的基本概念和老年护理的发展史。 2. 熟悉老年人心理变化特点、各系统形态和功能方面的生理性改变。 3. 熟悉老年人各系统的常见疾病及健康问题。 4. 理解老年疾病的特点及治疗原则, 重点掌握老年人常见疾病和常见健 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以学生为主体, 采用启发式教学、PBL 教学、情境教学等多种教学方法。 2. 教学中应充分考虑多媒体技术的应用。 3. 注重与基础课程、临床课程的联系。 4. 重视实践教学环节, 加强实训

		<p>康问题的护理要点、康复及健康教育知识。</p> <p>5. 能运用护理程序对老年人进行健康评估和整体护理。</p> <p>6. 激发学生学习积极性, 能力培养贯穿教学全过程。</p>	<p>课、临床见习的教学与管理, 重视教学效果。</p>
14	<p>护理伦理 (36)</p>	<p>1. 能够正确说出护理伦理的原则、规范和范畴; 理解不同角色护士的道德规范及具体内涵。</p> <p>2. 能够正确说出护理人际关系及其道德规范, 明确护患双方的权利和义务、护理行为实施过程中的护理道德。</p> <p>3. 学会协调护理人际关系, 能对护理实践中的伦理问题进行分析、讨论并提出解决方案。</p> <p>4. 运用护理伦理的原则、规范和范畴指导护理实践。</p> <p>5. 能正确分析护理行为是否符合护理道德, 并能提出解决方案, 按护理道德的要求指导护理实践。</p> <p>6. 能正确认识护理学与社会的关系, 学会正确处理护理人际关系, 以及解决矛盾应遵循的伦理原则, 对护理实践中的道德难题做出正确的判断和选择。</p>	<p>1. 教师主导、学生主体, 理论联系实际, 采用案例教学法、启发式教学法、PBL 教学法等促进师生互动。</p> <p>2. 充分利用信息化手段, 化繁为简、化抽象为具体, 激发学生学习的兴趣。</p> <p>3. 通过模拟实践、角色扮演、病例讨论等多种形式综合评价, 促进学生综合素质的提高。</p>
15	<p>护理礼仪</p>	<p>1. 能够培养学生具有良好的职业素养, 掌握护理礼仪与人际沟通的基本内容及应用技巧, 并能实际工作中</p>	<p>1. 本课程依据护理岗位的工作任务, 职业能力要求, 强化理论实践一体化, 根据培养目标、教学内容</p>

	(36)	<p>自觉按照礼仪的各项要求恰当地加以运用,以适用现代社会及护理职业的需要。</p> <p>3. 要求学生掌握礼仪基本内涵,了解礼仪知识,懂得遵守礼仪规范的重要性。</p> <p>4. 培养学生的现代交际素质,适应现代社会及护理职业的需要。</p> <p>5. 要求学生全面掌握护理礼仪内容、特征和规范,并能在实际工作中加以运用,提高从事护理工作的实际能力。</p>	<p>和学生的学习特点及职业资格考 试要求,提倡项目教学,案例教、 任务教学、角色扮演、情景教学、 SP 教学等方法,充分利用现代化教 学手段,活跃课堂气氛,最大限度 的实现教学互动。</p> <p>2. 利用校内外实训基地,设定情 景,开展礼仪表演,充分调动学生 参与的热情。</p> <p>3. 通过课堂到课率、情景测试、动 画测试、技能考核和理论考试等多 种形式对学生的礼仪规范、职业素 养、专业知识和技能进行综合考 评。</p>
16	生物化学 (36)	<p>1. 说出蛋白质与核酸的结构与功能、 中心法则的概念。</p> <p>2. 解释糖、脂类、氨基酸三大物质代 谢变化及与疾病的关系。3. 能够利 用生化基本理论解释护理岗位中的 现象。</p> <p>4. 学会利用快速血糖仪测定血糖。</p> <p>5. 培养学生实事求是、关爱病人、珍 爱生命的良好的职业道德。</p>	<p>1. 教师主导、学生主体,理论联系 实际,采用案例教学法、启发式 教学法、PBL 教学法等促进师生互 动。2. 充分利用信息化手段,化 繁为简、化抽象为具体,激发学生 学习的兴趣。</p> <p>3. 注重与专业课程的联系。4. 促 进学生合作学习、主动学习。实施 多元评价与过程性评价,促进学生 综合素质的提高。</p>
17	病理学基础 (54)	<p>1. 了解人体病理基础的任务,正确认 识健康与疾病的关系。</p> <p>2. 掌握人体病理基础的基础知识和 基本技能。</p> <p>3. 能运用所学知识解释常见疾病病</p>	<p>1. 以学生为主体,教师为主导,采 用启发式教学、情境教学等多种教 学方法,激发学生学习积极性, 能力培养贯穿教学全过程。</p> <p>2. 教学中应充分考虑多媒体技术</p>

		<p>理变化，揭示疾病发生发展的基本规律，判断患者预后。</p> <p>4. 能正确进行一些病理基本实践及技能操作。</p>	<p>及信息化手段的应用。</p> <p>3. 注重与前期及后续课程的衔接。</p> <p>4. 实施有效的学习评价。通过提问、作业、病例讨论、理论考试等进行综合评价。</p>
18	病原生物与免疫 (36)	<p>1. 说出常见病原生物的种类、主要生物学性状、传播途径和特异性防治原则。</p> <p>2. 了解常见病原微生物、人体寄生虫的致病机制。</p> <p>3. 理解免疫基本概念和基本理论，了解临床常见的免疫现象和免疫性疾病的发生机制及免疫在疾病的诊断、预防和治疗中的作用。</p> <p>4. 能初步识别常见病原生物的形态特征；熟悉部分常用消毒灭菌器械的使用；掌握微生物实验中的无菌操作基本要求，建立无菌观念。</p> <p>5. 树立预防为主的观念，培养学生理论联系实际、严谨求实的科学态度和良好的职业素质。</p>	<p>1. 采用情境教学、启发式教学、案例教学、理实一体等教学方法，配合使用多媒体手段，注重理论联系实际，学中做、做中学，引导学生自主探究学习，调动学生学习积极性。</p> <p>2. 通过课堂提问、作业、讨论、实验与实验报告的书写、阶段测验和期末考试等手段对学生的知识水平、能力和态度进行综合评价，以促进学生全面发展。</p>
19	精神护理 (36)	<p>1. 掌握心理学基础知识及常见精神症状。</p> <p>2. 熟悉心理学技能技术、常见精神疾病及护理程序</p> <p>3. 熟练掌握心理与精神护理的程序和护理技术，实施整体护理。</p> <p>4. 初步具备运用心理与精神卫生知识进行健康宣传教育的能力。</p>	<p>1. 多媒体教学法</p> <p>本课程内容较为抽象，可通过多媒体教学手段，将抽象的概念转换成图片、动画、视频的形式，向学生展示心理学基本知识、精神疾病的常见症状等，便于学生理解及记忆。</p> <p>2. 案例教学法</p>

		<p>5. 具有良好的职业道德修养和人文关怀精神。</p> <p>6. 具有良好的人际沟通能力,团队协作精神。</p> <p>7. 培养吃苦耐劳的精神和科学求实的态度。</p>	<p>教师准备多个从简单到复杂的精神科临床案例,通过简单案例讲解,引出该学习情境所涉及的基本知识以及护理方法,然后学生通过分析案例,对学过的知识进行巩固。教师采取有效的措施“答疑解惑”,从而促进师生共同提高。</p> <p>3. TBL 教学法</p> <p>TBL 是团队为基础的学习,学生以小组为单位,认真分析临床症状,根据症状分析病因,制定诊断和治疗办法,最后进行护理评价。发挥学生的主观能动性,鼓励学生发表个人观点,引导学生积极思考。</p> <p>4. 标准化病人教学法</p> <p>学生分别扮演病人,护士,将学生安排在模拟的、逼真的工作环境中,让学生明确工作中可能出现的各种问题,用多种方法来测评其心理与精神护理技巧。</p> <p>5. 注重与基础课程、临床课程的联系。</p>
20	中医护理 (36)	<p>1. 了解中医护理的发展简史。</p> <p>2. 能用所学的知识解释阴阳五行学说、脏象经络学说的观点,确立整体观念和辩证施护。</p> <p>3. 初步具备推拿、刮痧、耳穴、拔罐、足疗等操作技术解决护理实践中的具体问题。</p>	<p>1. 教学必须积极调动学生的医学基础和人文社会学基础的知识储备。</p> <p>2. 运用简单直观的教学方法将中医理论用多媒体、示范教学仪器、模型和设备的形式表现。</p> <p>3. 在中医护理基础理论的教学中,</p>

		<p>4. 能够应用四诊辩证方法。</p> <p>5. 树立全心全意为人民身心健康服务的思想。</p> <p>6. 具有良好的职业素质和行为习惯，自觉加强职业道德修养。</p>	<p>应强调对内容的理解而不仅仅是抽象的记忆，通过个案分析帮助学生掌握理论的内涵，从而使学生能够举一反三，培养学生辩证性的思维能力。</p>
21	中医适宜技术（36）	<p>1. 熟练掌握临床常用的艾灸、推拿、刮痧、穴位贴敷、拔罐、中药热敷等技术操作。</p> <p>2. 能针对临床案例进行护理评估、并给予适当的中医适宜技术护理。</p> <p>3. 能够应用四诊辩证方法。</p> <p>4. 树立全心全意为人民身心健康服务的思想。</p> <p>5. 具有良好的职业素质和行为习惯，自觉加强职业道德修养。</p> <p>6. 培养学生热爱传统中医技术与文化。</p>	<p>1. 重视临床技能操作。</p> <p>2. 运用视频，课件，示教等多种表现形式教学。</p> <p>3. 通过临床案例分析进行中医适宜技术操作使学生能够举一反三，培养学生临床实际操作能力。</p>

七、教学进程总体安排

（一）教学时间安排

学 周	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20																			
	第一学年	秋	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	△
春		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	△
第二学年	秋	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	△	○
	春	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	△	○

第 三 学 年	秋	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
	春	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	△	○

☆劳动；●日常教学；△考试；○机动；▲随岗实习；

(二) 教学计划进程表

中专护理专业教学计划进程表

序号	课程类别	课程名称	课程代码	按学期分配		学分、学时数		按学年及学期分配					
				考试	考查	学分	总计	第1学年		第2学年		第3学年	
								第1学期	第2学期	第3学期	第4学期		
								18周	18周	18周	18周		
每周学时													
1	公共基础课	中国特色社会主义	1ZZTSSH1		1	2	36	2					毕业实习
2		心理健康与职业生涯	1XLJKZY1		2	2	36		2				
3		哲学与人生	10ZXYS1		3	2	36			2			
4		职业道德与法律	1ZYDDFL1		4	2	36				2		
5		历史	10000LS1		12	4	72	2	2				
6		语文	10000YW1	1	2	6	108	4	2				
7		数学	10000SX1		12	6	108	4	2				
8		英语	10000Y1		12	6	108	4	2				
9		计算机应用基础	10JSJJC1		12	4	72	2	2				
10		音乐	100YYXS1		12	2	36	1	1				
11		体育与健康	10TYYJK1		12	4	8	144	2	2	2	2	
12		选修	医用化学基础	1YYHXJ		1	2	32	2				

		课		C1										
13			人际沟通	100RJG T1		2	1	18		1				
14	专业 技能课	专业 核心课	解剖学基础	20JPXJ C1	1		4	72	4					
15			生理学基础	20SLXJ C1	2		2	36		2				
16			药理学基础	20YWXJ C1		3	4	72				4		
17			护理学基础	20HLXJ C1	2	13	10	180	2	4	4			
18			健康评估	2JKPGR Y1		2	3	54		3				
19			内科护理	200NKH L1	4	3	8	144				4	4	
20			外科护理	200WKH L1	4	3	6	108				2	4	
21			妇产科护理	20FCCKH L1	3	4	4	72				2	2	
22			儿科护理	200EKH L1	3	4	4	72				2	2	
23			护理实训	200HLS X1		34	6	108				2	4	
24			专业 方向 课		急救护理技术	200JJH L1		4	2	36				2
25					社区护理	200SQH L1		4	2	36				2
26					老年护理	200LNH L1		4	2	36				2
27	专业 选修课		护理伦理	200HLL L1		4	2	36				2		
28			护理礼仪	200HLL Y1		1	2	36	2					
29			生物化学	200SWH X1		2	2	36		2				
30			病理学基础	20BLXJ C1		2	3	54		3				
31			病原生物与免疫	2BYSWM Y1		2	2	36		2				
32			精神护理	200JSH L1		3	2	36				2		
33			中医护理	200ZYH L1		3	2	36				2		

34		中医适宜技术	2ZYSYJ S1	3	2	36				2
毕业实习					65	114 0				
总学分、总学时、周学时					18 6	317 7	31	32	28	30
毕业考试科目			1. 护理学基础 2. 内科护理 3. 外科护理 4. 妇产科护理 5. 儿科护理							

八、实施保障

（一）师资队伍

师资的培养要体现知识、能力、素质协调发展的原则，建立一支整体素质高、结构合理、业务过硬、具有实践能力和创新精神的“专兼结合”的“双师型”师资队伍。

1. 队伍结构

师生比适宜，满足本专业教学工作的需要，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑学历、职称、年龄，形成合理的梯队结构。本科以上学历 100%。

2. 专任教师

具有中职学校教师资格，取得护士执业资格或与所任专业相关的专业技术职务；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备认真履行教师岗位职责的能力和水平，遵守教师职业道德规范；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的护理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；专业专任教师具有每五年累计不少于 6 个月的临床实践经历。

3. 专业带头人

具有中级及以上职称，取得护士执业资格或与所任专业相关的专业技术职务。能够较好地把握国内外护理行业、护理专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业医院对护理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，热爱学生，为人师表，具有扎实的护理专业知识和丰富的临床护理、母婴保健等工作经历，具有一定的专业教学经历和教学水平，有保证完成兼课任务所必需的时间，具有中级以上技术职称，其中 40%

以上具有高级职称,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

配备黑板、交互式一体机、音响设备,满足日常理论教学需要。

2. 校内实训室条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要,实训场地、设备数按照同时满足 50 人/班开设实训教学的标准进行配置,学校根据在校生人数和建筑面积、实训教学分类和教学任务,确定实训室的建设数量,建立具有仿真职业环境的校内实训基地。校内实训(实验)教学功能室配置如下。

实验 (实训)教学 场所	实验 (实训)教学任 务	主要仪器设备				
		序号	名 称	单位	数量	参考价格 (元)
护理实训室	用于铺床、病员运送、无菌技术、穿脱隔离衣、口腔护理、晨、晚间护理、床上洗发、床上擦浴、压疮的护理、生命体征测量、鼻饲、导尿、灌肠、各种注射、静脉输液、冷热疗、洗胃、吸痰、氧气吸入、尸体护理等基础护理项目训练	1	730 型电脑心肺复苏模拟人	个	2	33280.00
		2	鼻胃管及口腔护理模型	个	4	56000.00
		3	病历车	辆	2	2560.00
		4	不锈钢双抱床	张	12	5600.00
		5	成人静脉注射模型	个	2	10880.00
		6	触控一体机	个	2	38080.00
		7	大屏幕液晶彩显高级自动电脑心肺复苏模拟人	个	2	16000.00
		8	电动吸引器	台	2	3360.00
		9	电动洗胃机	台	2	7360.00
		10	电子导尿器	台	2	2560.00
		11	电子输液器	台	2	3680.00
		12	电子体温计	个	4	4000.00
		13	电子血压计	个	2	3360.00
		14	多功能护理模型人	个	4	7040.00
		15	发药车	辆	4	2880.00
		16	给氧气装置	套	2	3200.00
		17	灌肠训练模型	个	2	8160.00
		18	简易呼吸机	台	2	52800.00
		19	静脉手臂穿刺模型	个	20	5120.00
		20	静脉输液泵	个	2	10400.00
		21	口腔护理技术模型(高级成人护理 CPR 模型)	个	2	24960.00

		22	立式血压计	个	2	3200.00
		23	普通半截示教人	个	10	5600.00
		24	抢救车	辆	2	5440.00
		25	多功能静脉输液臂	个	20	7680.00
		26	示教人	个	24	3200.00
		27	数字移频扩声系统	套	2	6720.00
		28	投影机	台	2	17440.00
		29	透明男性导尿模型	个	2	10880.00
		30	吞咽机制模型	个	2	16320.00
		31	臀部注射模型	个	4	8800.00
		32	微电脑输液泵	个	2	12480.00
		33	微电脑微量注射泵	个	4	16640.00
		34	心肺复苏示教人	个	4	30240.00
		35	心肺复苏训练及考核系统	套	2	32000.00
		36	氧气瓶	个	24	6880.00
		37	婴儿头皮静脉注射训练模型	个	2	3840.00
		38	治疗车	辆	28	7840.00
		39	中心静脉插管模型	个	2	8160.00
		40	自动电脑电肺复苏模拟人	个	2	15840.00
		内科护理实训室	用于各种穿刺、血糖测定、胰岛素注射等操作技能训练。用于心电监护仪操作训练	1	超声雾化吸入器	台
2	成人静脉注射模型			个	2	10880.00
3	触控一体机			台	2	38080.00
4	大小循环显示器			台	2	102400.00
5	电动吸痰器			台	4	2880.00
6	电脑心房听诊仪			台	2	19200.00
7	多参数心电监护仪			台	2	17600.00
8	腹部触诊模拟人			个	2	70080.00
9	高级心肺听诊示教人			个	2	10560.00
10	尿分析仪			台	2	7200.00
11	尿液检测仪			台	2	71200.00
12	多功能诊疗穿刺术模拟病人			个	2	15520.00
13	全自动心肺触诊听诊模拟人			个	4	10400.00
14	数字心肺听诊模拟人			个	2	25600.00
15	心电图机			台	6	180800.00
16	心肺复苏模拟人			个	2	51680.00
17	心肺复苏训练及考核系统			套	2	40000.00
18	心肺听诊模拟人			个	12	11360.00
19	医用呼叫主机			个	2	2560.00

		20	医用铁床	张	8	3360.00
		21	婴儿听诊模拟人	个	2	11840.00
		22	走廊双面显示屏	个	4	5120.00
外科护理实训室	用于手术室手消毒、穿脱无菌手术衣、脱戴无菌手套、配合安置手术病人体位及铺巾操作项目训练。用于器械台管理,正确传递器械项目训练。用于外科常用护理操作项目训练	1	不锈钢封闭式麻醉车	辆	2	4640.00
		2	麻醉机	台	4	14080.00
		3	LED 双联智能观片灯	个	2	8000.00
		4	单臂机械外科塔	个	2	40000.00
		5	电动气压止血带	个	2	31680.00
		6	高级高位包扎模型	个	20	8640.00
		7	高级外科缝合腿肢模型	个	12	2880.00
		8	高级心肺复苏及创伤训练模拟人	个	12	29600.00
		9	开放式外科护理辅助教学系统	套	2	30400.00
		10	开放式外科护理辅助教学系统	套	6	48000.00
		11	欧式扇形手术器械台	台	2	6080.00
		12	多功能创伤护理模型人	个	16	12000.00
		13	术前无菌操作训练模型人	个	12	5120.00
		14	腿部触碰式手术室专用洗手槽	个	10	24000.00
		15	外科缝合包扎展示模型	个	4	10880.00
		16	整体反射手术无影灯	个	2	28800.00
		1	产科基础器械	个	2	33600.00
		2	产前宫颈变化与产道关系模型	个	20	3680.00
		3	超声多普勒胎心听诊仪	台	2	3840.00
		4	超声雾化治疗仪	台	2	8320.00
		5	电动吸引器	台	4	3360.00
		6	电脑胎儿监护仪	台	2	25600.00
		7	电子孕妇腹部触诊模型	个	8	15040.00
		8	多普勒胎心仪	台	2	4800.00
		9	分娩机转模型	个	8	12320.00
		10	分娩模型	个	4	3360.00
		11	妇科检查模型	个	4	3680.00
		12	高级电脑孕妇检查模型	个	4	11200.00
		13	高级分娩机转示教模型	个	8	5600.00
		14	高级分娩与母子急救模型	个	6	163520.00
		15	高级妇科综合检查训练模型	个	8	12800.00
		16	高级孕妇检查模型	个	6	16640.00
		17	开放式妇科护理辅助教学系统	套	8	43200.00
		18	口腔鼻腔舌模型	个	6	3360.00
		19	六角形实验台	个	18	8000.00

产科护理实训室	用于孕妇检查的护理技术、胎心监护技术、接生配合技术、母乳喂养技术指导、妇科检查护理配合技术、助产技术、计划生育手术配合技术训练	20	胚胎发育示教模型	个	16	5760.00
		21	实验台	个	2	4320.00
		22	听筒	个	10	3520.00
		23	洗手池（实验台）	个	2	2880.00
		24	心肺复苏模型人	个	2	3680.00
		25	心脏发生器	台	2	3200.00
		26	新生儿初生模型	个	24	2560.00
		27	医用铁床	张	4	3360.00
		28	婴儿光疗暖箱	个	2	22240.00
		29	助产练习模型	个	16	14880.00
		30	足月胎儿分娩过程模型	个	4	4640.00
		31	高级妇科综合检查训练模型	个	4	32000.00
		32	胎盘剥离模型	个	4	1600.00
		33	助产练习模型	个	8	55800.00
		34	电子孕妇腹部触诊模型	个	4	37,600.00
		35	产前宫颈变化与产道关系模型	个	10	23,000.00
		36	外阴缝合练习模型	个	4	2,800.00
		37	妇科诊查床（粉色）	个	8	12,000.00
		38	开放式妇科护理辅助教学系统	个	4	108,000.00
		39	新生儿脐带护理模型	个	4	3,600.00
		40	电脑胎儿监护仪	个	1	16,000.00
		41	胚胎发育示教模型	个	8	28,800.00
		42	诊查床	张	4	2,800.00
		43	超声多普勒胎心听诊仪	个	1	2,400.00
		44	足月胎儿分娩过程模型	个	2	5,800.00
		45	高级分娩与母子急救模型	个	2	96,000.00
		46	高级分娩机制示教模型	个	4	14,000.00
		47	电子孕妇腹部触诊模型（单胎）	个	2	6640.00
		48	女性骨盆及盆底肌肉模型	个	20	4150.00
		49	内外径骨盆测量仪	个	20	3320.00
		50	超声多普勒胎儿监护仪便携式胎儿监护仪	个	8	13280.00
		51	高级女性避孕指导模型	个	10	8300.00
		52	新生儿黄疸治疗箱	个	2	81340.00
		53	高级手摇分娩机制示教模型	个	10	66400.00
		54	高级分娩与母子急救模型	个	6	234060.00
		55	新生儿气管插管模型	个	10	33200.00
		56	新生儿心肺复苏模拟人	个	10	66400.00
57	新生儿医院洗浴池	个	4	5976.00		

		58	高级透明刮宫模型	个	10	64400.00
		59	婴儿抚触台	个	2	1992.00
		60	婴儿保温辐射台	个	2	66400.00
		61	婴儿电子秤	个	4	1660.00
		62	仿真新生儿	个	20	41500.00
		63	全自动妇科产床	个	1	17430.00
		64	医用气弹簧升降婴儿床	个	8	8632.00
		65	洗澡用热水器	个	1	2,490.00
		66	胎心监护仪	个	1	12,035.00
		67	宫内节育器（医疗仪器器械）	个	10	18800.00
		68	人工流产器械（医疗仪器器械）	个	10	18200.00
		69	教具*孕妇检查模拟人	个	10	66000.00
		70	教具*妇科检查模型	个	20	164000.00
		71	教具*高级难产示教训练模型	个	15	43500.00
		72	教具*婴儿护理模型	个	20	12400.00
		73	教具*新生儿窒息复苏模型	个	2	27000.00
		74	教具*分娩综合技能训练模型	个	15	130500.00
		75	教具*外阴缝合练习模型	个	20	24000.00
		76	教具*乳房按摩模型	个	10	52000.00
		77	教具、*会阴切开缝合技能训练模型	个	20	34000.00
		78	教具*产科教学系统	个	1	670000.00
		79	医疗仪器器械*多功能麻醉机	个	1	205,000.00
		80	孕妇产科检查电子标准化病人（教具）	个	20	90000.00
		81	带胎儿头的骨盆模型（教具）	个	20	58000.00
		82	分娩机转训练仿真模型（教具）	个	5	74500.00
		83	医疗仪器器械*产钳	个	20	49600.00
		84	医疗仪器器械*胎头吸引器	个	10	6800.00
		85	医疗仪器器械*多普勒胎心监测仪	个	5	101000.00
儿科护理实训室	用于儿童测量、约束、哺喂、抚触、盆浴、臀部护理等项目训练。用于正确使用婴儿培养箱、婴儿辐射暖箱、光疗箱等技术项目训练。用于小儿头皮静脉输液	1	8502 婴儿光疗暖箱	个	2	47680.00
		2	超声波测高人体秤，自动超声波人体秤	个	2	8000.00
		3	辐射式新生儿抢救台	个	2	31200.00
		4	高级儿童气管插管模型	个	8	2880.00
		5	静脉穿刺虚拟训练系统	套	2	136960.00
		6	开放式儿科护理辅助教学系统	套	2	38240.00
		7	男性新生儿护理模型	个	8	2880.00
		8	女性新生儿护理模型	个	6	2880.00

	操作项目训练	9	全功能五岁儿童高级护理及 CPR 模拟人	个	4	12160.00
		10	全功能一岁儿童高级护理及 CPR 模拟人	个	4	12000.00
		11	全数字式十五导心电图机(液晶屏)	台	2	222400.00
		12	人体身高体重测量仪(婴幼儿体检型电子卧式)	个	4	5600.00
		13	双侧婴儿头皮静脉穿刺模型	个	12	3520.00
		14	洗手池(实验台)	个	2	2880.00
		15	婴儿骨内灌注模型	个	8	4800.00
		16	婴儿腰穿模型	个	8	2880.00
		17	智能婴儿	个	4	8000.00
		18	中央实验台	个	8	9120.00
中医护理实训室	用于穴位定位、艾灸、拔火罐、刮痧、熏洗、药熨、耳穴贴压	1	全不锈钢口服药车	辆	8	2880.00
		2	针灸仿铜人	个	4	8000.00
		3	十四经络电动针灸模型	个	2	3200.00
护理礼仪训练室	用于护士执业着装、行为举止规范训练	1	多媒体设备	套	1	7,000.00
		2	墙面镜子	面	1	3,000.00
五官科护理实训室	用于五官科常见疾病护理技术项目训练	1	眼病变模型	个	4	8000.00
		2	六角形实验台	个	12	8000.00
		3	耳检查模型	个	4	9600.00
心理护理实训室	用于心理评估、心理治疗和放松、心理危机干预技术训练	1	学习迁度测试仪	台	2	3360.00
		2	基础心理实验系统	套	2	3680.00
急救护理实训室	用于心肺复苏(CPR)操作训练。用于各种切开、插管的配合操作训练。用于配合完成中心静脉穿刺置管操作训练。	1	洗手池(实验台)	个	2	2880.00
		2	六角形实验台	个	8	8000.00
		3	气管切开手术器械包	个	12	2560.00
		4	环状软骨切管切开术训练模型	个	12	3680.00
		5	高级复苏全身人体模型 JC-ACLS9000	个	2	74400.00
健康评估实训室	用于病人一般状态和胸腹部体征评估训练。用于心电图机描记和心电图识读训练	1	全自动尿液分析仪	台	2	19200.00
		2	全自动血压计	个	2	20480.00
		3	胰岛素注射泵	个	2	24000.00
		4	心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人教学系统(学生机)	套	20	43200.00
		5	心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人教学系统(教师机)	套	2	52800.00
		6	全自动血液分析仪	台	2	52800.00
		7	全自动生化分析仪	台	2	168000.00

解剖实训室	认识人体的大体结构、内部结构,为后继的医学课程打好基础	1	全钢柜	个	8	2560.00
		2	不锈钢实验台	个	30	2720.00
		3	全钢挂图柜	个	8	2720.00
		4	十二指肠胰	个	2	2880.00
		5	洗手池(实验台)	个	2	2880.00
		6	手肌浅层	个	2	3200.00
		7	手肌中层	个	2	3200.00
		8	手肌深层	个	2	3200.00
		9	足肌浅层	个	2	3200.00
		10	足肌中层	个	2	3200.00
		11	足肌深层	个	2	3200.00
		12	胎盘	个	2	3200.00
		13	手腱鞘	个	2	3520.00
		14	足腱鞘	个	2	3520.00
		15	上肢浅静脉	个	2	3680.00
		16	男型骨盆	个	2	4000.00
		17	上肢深层肌	个	2	4000.00
		18	鼻旁窦	个	2	4000.00
		19	心的血管	个	2	4000.00
		20	心腔	个	2	4000.00
		21	上肢动脉及神经	个	2	4000.00
		22	下肢深层肌	个	2	4480.00
		23	女型骨盆	个	2	4800.00
		24	双肺	个	2	4800.00
		25	吸烟肺	个	2	4800.00
		26	支气管树	个	2	4800.00
		27	男性生殖器	个	2	4800.00
		28	女性生殖器	个	2	4800.00
		29	上颌动脉	个	2	4800.00
		30	门静脉	个	2	4800.00
		31	下肢动脉及神经	个	2	4800.00
		32	下肢浅静脉	个	2	4800.00
		33	三叉神经	个	2	4800.00
		34	面浅结构	个	2	4800.00
		35	心的血管	个	2	4800.00
		36	头正中矢状切	个	2	5600.00
		37	六大关节	个	2	6400.00
		38	六大关节剖面	个	2	6400.00

		39	脑外形	个	2	6400.00
		40	心肺联合管道	个	2	6400.00
		41	脑室	个	2	7200.00
		42	脊柱（示脊髓原位）	个	2	7200.00
		43	男性泌尿生殖系统	个	2	11200.00
		44	女性泌尿生殖系统	个	2	11200.00
		45	整体骨架	个	4	12800.00
		46	呼吸系统概观	个	2	14400.00
		47	消化系统概观	个	2	24000.00
		48	女性全身肌一侧深层一侧浅层	个	2	112000.00
		49	男性全身肌四肢浅静脉	个	2	112000.00
		50	男性全身一侧骨连结一侧肌肉 原位示胸腹腔器官	个	2	112000.00
		51	女性全身矢状切包埋标本	个	2	128000.00
		52	解剖塑化标本（女）	个	2	160000.00
		53	洗手池（实验台）	个	2	2880.00
		54	中央实验台	个	4	9120.00
		55	不锈钢实验台	个	18	2720.00
		56	洗手池（实验台）	个	2	2880.00
		57	不锈钢玻璃展柜	个	16	3520.00
		58	易创数字人体解剖系统 v2.0 学 生端	个	96	12000.00
		59	易创数字人体解剖系统 v2.0 服 务器	个	2	189280.00
		60	显微镜	台	2	2560.00
		61	缩小人模型	个	2	3200.00
		62	条件反射演示器	台	2	3200.00
		63	头面颈部解剖颈外动模型	个	4	3200.00
		64	演示静脉模型	个	2	3200.00
		65	尸体	个	60	3680.00
		66	胸后壁模型	个	2	19200.00
		67	全套人体解剖挂图	个	2	5120.00
		68	透明半身躯干附内脏模型	个	4	9440.00
		69	开放式解剖学辅助教学系统	套	2	30400.00
		70	触控一体机	台	2	38080.00
		71	骨染色透明胚胎	个	5	12000.00
		72	毒品深渊	个	1	74,000.00
		73	日常健康知识问答	个	1	78,200.00
		74	弹跳力测试系统	个	1	51,800.00
		75	了解我们的身体	个	1	90,800.00

		76	人体常见疾病	个	1	65,000.00
		77	血管漫游	个	1	84,000.00
		78	我从哪里来-孕育密码	个	1	68,000.00
		79	塑化胚胎标本	个	5	7,500.00
		80	整体骨架	个	2	16,000.00
		81	三叉神经	个	1	3,000.00
		82	上肢动脉及神经	个	1	2,500.00
		83	上肢浅静脉	个	1	2,300.00
		84	上肢深层肌	个	1	2,500.00
		85	上颌动脉	个	1	3,000.00
		86	下肢动脉及神经	个	1	3,000.00
		87	下肢浅静脉	个	1	3,000.00
		88	下肢深层肌	个	1	2,800.00
		89	下颌关节	个	1	800.00
		90	六大关节	个	1	4,000.00
		91	六大关节剖面	个	1	4,000.00
		92	前臂骨间膜	个	1	400.00
		93	十二指肠 胰	个	1	1,800.00
		94	双肺	个	1	3,000.00
		95	吸烟肺	个	1	3,000.00
		96	呼吸系统概观	个	1	9,000.00
		97	喉外形	个	1	1,500.00
		98	喉矢切	个	1	500.00
		99	回盲部	个	1	1,500.00
		100	大腿横断面	个	1	500.00
		101	头正中矢状切	个	1	3,500.00
		102	女型骨盆	个	1	3,000.00
		103	女性全身矢状切包埋标本	个	1	80,000.00
		104	女性全身肌一侧深层一侧浅层	个	1	70,000.00
		105	女性泌尿生殖系统	个	1	7,000.00
		106	女性生殖器	个	1	3,000.00
		107	小肠动脉	个	1	500.00
		108	心的血管	个	1	2,500.00
		109	病理标本两件	个	1	3,000.00
		110	心肺联合管道	个	1	4,000.00
		111	心腔	个	1	2,500.00
		112	手肌中层	个	1	2,000.00
		113	手肌浅层	个	1	2,000.00

		114	手肌深层	个	1	2,000.00
		115	手腱鞘	个	1	2,200.00
		116	支气管树	个	1	3,000.00
		117	椎间关节	个	1	800.00
		118	泪腺	个	1	700.00
		119	消化系统概观	个	1	15,000.00
		120	男型骨盆	个	1	2,500.00
		121	男性全身一侧骨连结一侧肌肉原位示胸腹腔器官	个	1	70,000.00
		122	男性全身肌四肢浅静脉	个	1	70,000.00
		123	男性泌尿生殖系统	个	1	7,000.00
		124	男性生殖器	个	1	3,000.00
		125	直肠内面观	个	1	1,500.00
		126	眶内结构	个	1	700.00
		127	眼外肌	个	1	700.00
		128	空回肠粘膜	个	1	1,500.00
		129	结肠特征	个	1	1,500.00
		130	肌的分类	个	1	800.00
		131	肾剖面	个	1	250.00
		132	肾动脉	个	1	800.00
		133	肾外形	个	1	450.00
		134	胃粘膜	个	1	500.00
		135	胎盘	个	1	2,000.00
		136	脊柱（示脊髓原位）	个	1	4,500.00
		137	脑基底神经节	个	1	1,500.00
		138	脑外形	个	1	4,000.00
		139	脑室	个	1	4,500.00
		140	脱钙骨	个	1	630.00
		141	腹直肌鞘	个	1	440.00
		142	膀胱三角	个	1	1,500.00
		143	足肌中层	个	1	2,000.00
		144	足肌浅层	个	1	2,000.00
		145	足肌深层	个	1	2,000.00
		146	足腱鞘	个	1	2,200.00
		147	解剖塑化标本（女）	个	1	100,000.00
		148	头面颈部解剖	个	9	72.00.00
		149	全套人体解剖挂图	个	1	3,200.00
		150	开放式解剖学辅助教学系统	个	1	19,000.00

		152	透明半身躯干附内脏模型	个	2	11,800.00
		151	人类的进化展示系统(教具)	个	1	61,000.00
		152	数字人:AR解剖教学系统V1.0(教具)	个	1	228,000.00
		153	虚拟翻书(教具)	个	1	61,000.00
		154	透明互动系统(呼吸系统)	个	1	79,000.00
		155	透明屏互动系统:(运动系统)	个	1	79,000.00
		156	骨与关节互动系统(教具)	个	1	115,000.00
		157	全套人体解剖挂图	个	1	3,200.00
		158	开放式解剖学辅助教学系统	个	1	19,000.00
生化实验室	掌握生物化学实验的基本操作技术,验证和巩固生物化学的基本理论	1	RNA/DNA 定量分析仪	台	1	34810.00
		2	半自动生化分析仪	台	1	23790.00
		3	边实验台	个	2	8960.00
		4	不锈钢水池台	个	2	9760.00
		5	倒置式生物显微镜	台	2	25510.00
		6	低温恒温培养箱	个	1	38270.00
		7	电冰箱	个	2	5440.00
		8	电泳仪	台	4	3360.00
		9	电子分析天平	个	4	34200.00
		10	电子天平	个	6	24780.00
		11	防腐药品柜	个	4	39680.00
		12	分光光度计	个	6	3680.00
		13	高速冷冻离心机	台	1	20620.00
		14	高速台式大容量冷冻离心机	台	2	31020.00
		15	高压数显稳压电源	个	2	12760.00
		16	高压蒸汽灭菌器	台	2	20820.00
		17	恒温干燥箱	个	2	3200.00
		18	恒温培养箱	个	2	3360.00
		19	可见分光光度计	个	1	51030.00
		20	冷藏冷冻箱(新飞转换型)	个	2	23790.00
		21	离心机	台	5	32240.00
		22	酶标仪	台	2	51000.00
		23	凝胶成像分析仪	台	1	18270.00
		24	全自动薄层铺板机	台	1	25510.00
		25	三用紫外线分析仪	台	2	18270.00
		26	生物显微镜	台	2	19540.00
		27	数显水浴恒温振荡器	台	4	20410.00
		28	通风系统	套	2	54720.00

		29	荧光分光光度计	个	3	30620.00
		30	真空干燥箱	个	2	13640.00
		31	制冰机	台	2	200000.00
		32	中央实验台	个	4	18080.00
		33	紫外可见分光光度计	个	1	25510.00
生理实验室	掌握生理学实验的基本操作技术,验证和巩固生理学的基本理论	1	心电图机	台	2	10880.00
		2	实验台	个	2	4320.00
		3	中央实验台	个	6	18240.00
		4	不锈钢水池台	个	2	9760.00
		5	四道生理记录仪	台	2	46720.00
		6	恒温平滑肌槽	个	16	4320.00
		7	生物信号采集与分析系统附件包	个	16	4800.00
		8	无干扰恒温加热兔台	个	16	5600.00
		9	泰盟 BL-420 生物信号采集与分析系统硬件	个	16	6720.00
		10	蛙心输出量测定系统	套	16	6880.00
		11	小动物呼吸机	台	16	9760.00
		12	泰盟 BL-420 生物信号采集与分析系统软件	个	16	15520.00
		13	泰盟 BI-2000A 微循环观测分析系统硬件	个	2	20800.00
		14	泰盟 BL-420V 生物机能实验同步演示系统硬件	个	2	24000.00
		15	泰盟 VBL-100 医学机能虚拟实验系统硬件	个	2	32800.00
		16	泰盟 BI-2000A 微循环观测分析系统软件	个	2	46400.00
		17	泰盟 BL-420V 生物机能实验同步演示系统软件	个	2	54400.00
		18	泰盟 VBL-100 医学机能虚拟实验系统软件	个	2	76320.00
病理实验室	掌握病理学实验的基本操作技术,验证和巩固病理学的基本理论	1	四大基本组织及各类器官组织切片(70张)	套	4	3040.00
		2	病理切片(150张)	套	4	4640.00
		3	中央实验台	个	6	9120.00
		4	数码显微镜	台	6	28800.00
		5	通风系统	套	2	54720.00
微生物实验室	掌握病原微生物学实验的基本操作技术,验证和巩固病原	1	边实验台	个	2	9920.00
		2	病原微生物切片	套	2	8000.00
		3	不锈钢水池台	个	2	9760.00
		4	超净工作台	个	2	15520.00

微生物学的基本理论	5	传递窗	个	2	4000.00		
	6	电冰箱	个	2	3680.00		
	7	电动离心沉淀器	台	2	3360.00		
	8	电视生物显微镜	台	2	46400.00		
	9	电泳仪	个	4	4800.00		
	10	电子天平	个	4	3200.00		
	11	分析天平	个	2	19040.00		
	12	干燥箱	个	2	4480.00		
	13	高压灭菌器	台	2	19200.00		
	14	恒温培养箱	个	2	3360.00		
	15	家用冰箱	个	2	3200.00		
	16	酶标仪	台	2	14080.00		
	17	免疫切片	套	2	8000.00		
	18	人体寄生虫切片	套	2	8000.00		
	19	生物安全柜	个	2	88000.00		
	20	生物示教显微镜（10目）	台	2	27680.00		
	21	实验台	个	2	4320.00		
	22	显微镜	台	36	2560.00		
	23	新单目显微镜	台	50	3200.00		
	24	真空泵	个	2	3200.00		
	25	中央实验台	个	6	18240.00		
	26	煮沸消毒器	台	2	3200.00		
	药理实验室	掌握药理学实验的基本操作技术，验证和巩固药理学的基本理论	1	安瓿封熔机	台	8	2560.00
			2	强力电动搅拌机	台	2	2560.00
			3	磁力加热搅拌机	台	4	3040.00
			4	恒温水溶锅	个	2	3200.00
5			胶囊套装器	台	4	3200.00	
6			微孔滤器	台	2	3200.00	
7			小型水丸机	台	2	3200.00	
8			离心机	台	6	3360.00	
9			压办蒸气消毒器	台	6	3680.00	
10			药理生理实验仪	台	4	6400.00	
11			二道生理记录仪	台	2	8480.00	
12			药物头皮扩散试验仪	台	2	9760.00	
13			液体定量分装机	台	2	9760.00	
14			稳压电源	个	2	12320.00	
15			分析天平	个	4	19040.00	

3. 校外实习基地基本

具有稳定的校外实习基地。能提供护理相关实习岗位，能涵盖当前护理行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业研究和教学实施需要的教材、图书、数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。选用体现新技术、新规范等的高质量教材，引入典型案例。经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书。

3. 建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库存，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

4. 互联网教学平台

充分学习、使用、建设互联网教学平台，建设专业教学资源库。适应“互联网+职业教育”发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法。

（四）教学方法

探索项目教学、模块化教学；普及案例教学、情境教学、理实一体化教学、PBL 教学、角色扮演、发现教学、启发式教学等教学方式，推动课堂教学改革。

（五）学习评价

评价应对知识、技能、态度三个方面进行综合评价，重视目标评价和过程评价，不断完善和改革考核评价方法，建立多元化的考核评价机制。

考核分考试和考查两种，其中计算机除参加课程考核外，还应参加社会等级考试。证书培训考核安排课外辅导完成。基础护理技术应通过学校组织的专业实践技能考核。

毕业考试科目与全国护士执业资格考试接轨，考核科目为专业实务和实践能力两门，主要考核内容与全国执业护士考试大纲要求的内容相同。

（六）质量管理

1. 学校建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊料与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

具有学籍，思想品德合格，学完教学计划规定的全部毕业课程（包括实习和毕业），经考核合格的学生，方能准许毕业并获得规定的毕业证书。

（一）达标要求：

各学科达到合格以上。

（二）证书要求

1. 护士执业资格证书或卫生相关类职业资格证书：要求本专业学生在医院实习时间8个月以上，参加卫生部统一组织的全国护士执业资格考试，（或）获取证书最低标准是通过市劳动部门组织的卫生相关类职业资格证书。

2. 计算机等级证书。

3. 育婴员证。

十、附录

（一）制定（修订）依据

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）和《职业教育专业简介（2022年修订）》有关要求，同时根据养老护理员国家职业标准和母婴护理员国家职业技能标准要求修订完善。

（二）制定（修订）说明

1. 本方案突出了职业特色，体现了职教优势，促进学生知识、能力、素质协调发展。
2. 对本专业课程的设置力求适应实际工作的需要，加强了实践教学，强化了学生的技能培养。
3. 学生在学完本培养方案中所有应修课程后，可以考取护士职业资格证书、母婴护理职业技能等级证书、老年照护职业技能等级证书三个 1+X 证书。